

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Ребрихинский детско – юношеский центр»
Ребрихинского района Алтайского края

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
«Ребрихинский ДЮЦ»
Приказ № 64 от 16.06.2022г.

_____ Н.А. Беззадина

ПРОГРАММА
организации летнего отдыха
в оздоровительно-образовательном центре
«Орленок»
«Путешествия во времени, с нами возможно всё!»
(7-15 лет)

Сроки реализации программы:
с 25 июня по 8 июля 2022 г.

Автор-составитель:
Лавроненко Елизавета Сергеевна,
старшая вожатая

Ребриха-2022

1. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

2. Актуальность.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается в живописном уголке Ребрихинского района в селе Подстепное. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

3. Практическая значимость.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления детского оздоровительно-образовательного центра «Орленок» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ООЦ «Орленок», представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой тематическую смену.



Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети в лагере, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

Создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и активной занятости детей в каникулярное время.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира

Сроки реализации программы: с 25 июня по 8 июля 2022 года, 1 смена 14 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- оздоровление детей;
- мотивация у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование навыков коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

4. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в толерантном отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность ООЦ «Орленок» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей, создание ситуации успеха для каждого ребенка.

5. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, театрализации); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

6. Механизм реализации

«Орленок» - круглосуточный загородный лагерь. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (апрель):

- подбор кадров;
- проведение инструктажей для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (14 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Орленок» предусматривает воспитательные мероприятия, патриотические акции и квесты, связанные с историческим наследием России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, знакомство и пропаганда ПДД. Также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира, мастер-классы, знакомство с историей нашей страны.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование волейбольной площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; квестов, театрализованных игровых программ и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание состоит из ежедневного подъема Российского флага. Организация правовых площадок, конкурсов рисунков и плакатов, Организация тематических выставок в лагерьной библиотеке, посвященных российским памятным датам, викторина «Отечества великие сыны», викторина «Символы России». Проведение цикла просветительских мероприятий «Беседа о важном».

7. Кадровое обеспечение программы

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен вожатыми-студентами - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в загородных летних оздоровительных лагерях.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается сотрудниками согласно штатному расписанию, имеющими соответствующее профессиональное образование.

1. Начальник лагеря.
2. Старший вожатый.
3. Музыкальный руководитель.
4. Вожатые.
5. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация образовательного учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Вожатые организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию,

организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

8. Схема управления программой.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь вожатым;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

1 смена: Сезон называется «Путешествия во времени, с нами возможно всё!». На этой смене дети смогут погрузиться в атмосферу путешествия и приключений в сказочный мир.

План- сетка.

Смена: «Путешествия во времени, с нами возможно всё!»

<p>(1 день) 25 июня “Привет, Орлёнок!” Заезд. 10.30 Экскурсия по лагерю. Операция “Уют”. Игры на знакомство. Инструктажи. 17.00 Концертная программа “Привет, Орлёнок!”. 19.30 Огонёк знакомств - все отряды. 22.30 Вечер легенд о лагере, огонёк знакомств по отрядам.</p>	<p>(2 день) 26 июня “Мы команда!” 9.20 Озвучивание тематики смены, задание на создание отрядного уголка. 10.30 Игры на сплочение. 17.40 Работа над отрядным уголком 19.30 Квиз “Shazam Kids”</p>	<p>(3 день) 27 июня Открытие смены “Путешествия во времени, с нами возможно всё!” Церемония подъема государственного флага РФ 9.20 Сбор посланий и запечатывание капсулы времени. 10.30 Защита отрядных уголков. 19.30 Концертная программа с поднятием флага и сдачей рапорта “Открытие смены”</p>	<p>(4 день) 28 июня Церемония подъема государственного флага РФ Путешествие в золотой век пиратства (1650-1730). 10.30 Викторина “Золотой век пиратства” 19.30 Квест “Карта сокровищ”</p>
<p>(5 день) 29 июня Церемония подъема государственного флага РФ Конец XV века. В гостях</p>	<p>(6 день) 30 июня Церемония подъема государственного флага РФ</p>	<p>(7 день) 1 июля Церемония подъема государственного флага РФ</p>	<p>(8 день) 2 июля Церемония подъема государственного флага РФ</p>

<p>у индейцев племени “Новахо”.</p> <p>10.30 Знакомство с индейцами, рассказ легенды, жеребьёвка (распределение по племенам). МК “Язык жестов” 17.00 19.30 Концертная программа “Индейцы в танцах!”</p>	<p>VI век. Эпоха Рыцарей. 10.30 Жеребьёвка. Создание флага для каждого рыцарского отряда и определение добродетели.</p> <p>19.30 Квест “Спасение дамы сердца”. Посвящение в рыцари.</p>	<p>В гостях у Пушкина 1830 г. 10.30 Культурное наследие Викторина “Пушкин - наше всё!” 19.30 Постановка сказок А.С. Пушкина. 21.10 Бал 19 века. Лучшая пара</p>	<p>о флага РФ Путешествие в день первого запуска человека в космос 1961 г. 12 апреля. Викторина «История космонавтики» 10.30 Отбор по-космически 18.30 Инопланетные эстафеты 19.30 Мисс и Мистер “Space”</p>
<p>(9 день) 3 июля Церемония подъема государственного флага РФ Путешествие в будущее “Мама, кем я стал?” 10.30 Викторина “В своей профессии я - профи!” На протяжении всего дня Город мастеров. 19.30 Интеллектуальная игра-шоу “Что? Где? Когда?”</p>	<p>(10 день) 4 июля Церемония подъема государственного флага РФ Путешествие в период проведения Летних Олимпийский игр 1980. 10.30 Эстафеты по-олимпийски, ередача факела. 12.30 Шахматный турнир. 19.30 Концертная программа “Заккрытие Олимпиады”</p>	<p>(11 день) 5 июля Церемония подъема государственного флага РФ Цикл бесед «Моя страна» Путешествие во времена Древней Руси. Обрядчество. “Иван Купала”</p> <p>10.30 Славянские обряды в честь этого дня.</p> <p>19.30 Инсценирование легенд, связанных с днем “Ивана Купала”</p>	<p>(12 день) 6 июля Церемония подъема государственного флага РФ</p> <p>Заккрытие смены “Путешествия во времени, с нами возможно всё!” 9.20 Вскрытие капсулы времени 19.30 Торжественная концертная программа, посвященная закрытию смены, снятие флага, сдача рапорта. 22.00 Костёр</p>
<p>(13 день) 7 День самоуправления.</p> <p>Квест “Всезнайка” для вожатых от детей. Концертная программа “Сами с усами!”</p>	<p>(14 день) 8 июля</p> <p>Организационный утренний сбор лагеря.</p> <p>Фото на память. Отъезд.</p>		

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (май).
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (1 день смены).
3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)
5. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (В течение смены)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.